

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 5 КЛАССЕ**

на тему:

**«СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ»**

Учитель: Самцова Лидия Викторовна

Мичуринск– 2007

Тема: «Слово и его лексическое значение».

- Цель: 1) знать определение понятий «лексика», «лексическое и грамматическое значения слова»; толковые словари; важность обогащения лексического запаса;
- 2) уметь различать лексическое и грамматическое значения слов; пользоваться толковым словарем;
- 3) воспитывать уважение к труду железнодорожников, работать над привлечением интереса к их работе.

1. Запись текста под диктовку.

Кочетовка – поселок и большая станция на Юго – Восточной железной дороге. Здесь слаженно работают люди разных специальностей, обеспечивая бесперебойное движение грузовых и пассажирских поездов. Труд железнодорожников важный и почетный.

2. Беседа по тексту:

1) Назовите известные вам профессии железнодорожников.

2) В каких учебных заведениях можно овладеть ими?

- ПТУ №20(г.Мичуринск)

- Мичуринский железнодорожный (заочный) техникум

- Ростовский государственный университет путей сообщений

- Московский институт инженеров транспорта

- РОГОТУПС (Российский государственный технический университет путей сообщения)

-Воронежский колледж железнодорожного транспорта

3. Синтаксический разбор предложения.

Труд железнодорожников важный и почетный.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное).

4. Разбор слова по составу: железнодорожников .

5. Объяснение нового материала.

Учитель: Кто такой железнодорожник?

Ученик: Это человек, работающий на железной дороге.

Учитель: В толковом словаре С. И. Ожегова и Н. Ю.Шведова написано:

«Железнодорожник – работник железнодорожного транспорта». Это лексическое значение слова.

Определите род, число, падеж слова железнодорожников.

Ученик: Множественное число, мужской род, творительный падеж.

Учитель: Это грамматическое значение слова.

6. Чтение § 64 по учебнику.

Учитель: Что такое лексика и лексикология?

7. Знакомство с толковыми словарями.

8. Выполнение упр. № 319 по учебнику.

9. Лексический диктант.

По словесному описанию определите понятие и запишите его одним словом.

1) Железнодорожный служащий, сопровождающий вагон (*проводник*).

2) Механик, управляющий электровозом (*машинист*).

3) Пассажирская платформа на железнодорожной станции (*перрон*).

4) Световое сигнальное устройство для регулирования движения на железной дороге (*светофор*).

5) Приспособление, накладываемое на рельс для остановки колес (*башмак*).

6) Предприятие или помещение для стоянки и ремонта железнодорожного подвижного состава (*депо*).

7) Работник, который проводит осмотр вагонов с целью проверки (*осмотрщик*).

8) Работник, который руководит отправлением поездов (*дежурный*).

9) На железнодорожном пути узкий стальной брус, по которому катятся колеса (*рельс*).

10) Закрытая площадка железнодорожного вагона (*тамбур*).

10. Составьте с данными словами пять предложений или связный текст на тему: «В гости на поезде».

Пассажирский поезд, железнодорожный билет, вокзальная касса, уютное купе, внимательная проводница, горячий чай, окно вагона, хорошее настроение.

11. Домашнее задание: составить кроссворд на железнодорожную тему (пример смотрите в упр. №328) или записать толкование 5 слов, связанных с работой железнодорожников.