

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №38 ОАО «РЖД»**

**Открытый урок английского языка во 2-ом классе
«Travelling to the Letter Land»**

Учитель: Попова Олеся Юрьевна

Мичуринск 2010

Цели урока:

1. Закрепление и обобщение знаний английского алфавита.
2. Формирование интереса к железнодорожным профессиям.
3. Закрепление навыков устной речи.

Задачи урока:

1. Закрепить навыки чтения, написания, и произношения букв английского алфавита.
2. Совершенствовать навыки устной речи
3. Способствовать развитию коммуникативного общения
4. Познакомить обучающихся с железнодорожными профессиями (проводник, кассир, ревизор).

Применяемые технологии : игровое обучение, коммуникативно-ориентированное обучение

Оснащение: карточки с заданиями (билеты), макет поезда, светофор, телефон, буквы на магнитах, куклы (проводник, ревизор), жетоны для оценок, таблица (алфавит), ромашка, музыкальное сопровождение.

Ход урока:

Начало урока. Организационный момент.

Teacher – Good morning children. Nice to see you!

Pupils – Good morning.

T. – Sit down, please. Today we have an unusual lesson. We are going to go to the Letter Land. (перевод) How can we get there? By train, of course. (перевод) But before we go, I must be sure that you know the English letters well. (перевод)

Дети расставляют буквы в алфавитном порядке (на доске магнитные буквы, работают 2 ученика).

T. – So, we may go now. Before we start, we should buy the tickets. Let`s go to the cash-desk to buy the tickets. As we haven`t got any documents, we should tell your name to the cashier. (перевод)

Учитель каждому ученику задает вопрос: «What`s your name?», ученик отвечает и получает карточку- билет.

T. – Say all together: “Let`s go!”

Ps. – Let`s go!

Учитель достает куклу проводника и говорит:

T. – Good morning. I am an attendant. Welcome to our train! (перевод)

Ps. – Good morning.

Att. – Take your seats. We`ll start our journey soon.

Звучит музыка. Поезд тронулся.

Att. – I`m very funny and I want to play with you, and you? (перевод)

Игра «Угадай букву». Правила: проводник выбирает ученика из класса и ставит его спиной к классу. Затем, дети по очереди пишут буквы на спине пальцем, а ученик должен угадать.

Att. – Well done, pupils! Внезапно поезд останавливается. What`s the matter? Oh, it`s an inspector!

Insp. – I`m an inspector. I check the tickets. And I`ll check your tickets now. So if you want to continue your travelling, you should do the tasks on your tickets.

Дети выполняют задания по карточкам письменно. Вставляют пропущенные буквы в алфавите.

Insp. – Well done! You may go.

Att. – Let`s go now. Let`s sing the song!

Ученики поют песню “May there always be sun shine”

Att. – What a nice song! It`s about the world peace, the friendship and the mother. And have you got a mother? What`s her name?

Ученики отвечают на вопросы проводника. Также можно попросить некоторых учеников рассказать о своей семье. Пример: I have got a mother.

Her name`s Mary. She is nice and kind. I have got a father. His name`s Den. He is clever and brave.

Att. – Thank you. Pupils, I`ve got a phone. Who wants to call your parents? I`ll give you the phone, only if you know your phone number. Ask each other.

Ученики задают и отвечают на вопросы.

P1 – What`s your phone number?

P2 – My phone number is 123...

Att. – We are tired. Let`s have a rest. Who knows any rhymes?

Ученики рассказывают рифмы про буквы. Каждая рифмовка сопровождается движениями.

Приложение 1.

Поезд внезапно останавливается.

Att. – Oh, we can`t go! Look! What`s this? It`s a color-light signal! Tell me, what color is it?

Ps. – It`s red.

Att. – It`s a magic color-light signal! It`ll show us the green color. But first you should tell: “What`s its favorite color?”

Игра « Ромашка». На доске висят лепестки ромашки. На обратной стороне написаны названия цветов. Это любимые цвета светофора. Дети, выбирая лепесток, должны назвать любимый цвет светофора.

Att. – Look! It`s green! (указывает на светофор) Let`s go!

Заключительная часть урока.

Звучит музыка. Учитель открывает плакат с алфавитом на доске.

T. – We are in the Letter Land! Let`s sing the ABC.

Ученики поют алфавитную песенку.

T. – Well done pupils! Do you like our trip?

Ps. –Yes.

T. – Count our circles, please. (За ответы на задания ученики получали жетоны)

Выставление оценок.

Домашнее задание: приготовить буквы для диктанта.

T. – The lesson is over. You may go. Good luck.

Ps. – Thank you for the lesson.

T. – Good bye.

Ps – Good bye.

Тезисы.

Путешествуя на поезде в страну Букв, дети знакомятся с некоторыми железнодорожными профессиями. Урок нацелен на обобщение и закрепление навыков устной речи и английского алфавита. В процессе увлекательного путешествия, в игровой форме учащиеся повторяют всю нормативную лексику по темам: «Приветствие», «Цвета», «Счет до 10», «Семья».

Приложение 1

Рифмовки могут быть использованы как для вербального запоминания букв английского алфавита, так и для зрительного запоминания графического образа каждой буквы. Также, рифмовки можно применять для проведения физкульт. разминки.

Letter **Aa**

All together say “Hooray”.

Letter **Bb**

We are showing the **bee**.

Letter **Cc**

Child is swimming in the sea.

Letter **Dd**

Many **dogs** run up to me.

Letter **Ee**

Eagle count: “One, two, three...”.

Letter **Ff**

I can wash my **face** myself.

Letter **Gg**

Gerald`s doing morning gym.

Letter **Hh**

I'm a **h**are. Try to catch.

Letter **Ii**

I like bird in blue, blue sky.

Letter **Jj**

Jump and play the hole day.

Letter **Kk**

Everything will be **ok**.

Letter **Ll**

Little kids draw very well.

Letter **Mm**

My mum is cooking tasty jam.

Letter **Nn**

Now let's make a snowman.

Letter **Oo**

Quickly **o**pen the door.

Letter **Pp**

Peter draw fish in the sea.

Letter **Qq**

Queen must care about you

Letter **Rr**

Ravens flew away so far.

Letter **Ss**

Sam at home makes a mess.

Letter **Tt**

Tim in winter likes to ski.

Letter **Uu**

Uncle`s singing song for you.

Letter **Vv**

Vicky roasts potato free.

Letter **Ww**

Wind always says “Hello” to you.

Letter **Xx**

F**o**x has found forty eggs.

Letter **Yy**

Younger sister jumps so high.

Letter **Zz**

In **z**oo animals we fed.