

## Тема урока: Причастие. Повторение

### Цель урока:

- систематизировать знания о причастии, закреплять умения правильного написания причастий;
- активизировать самостоятельную деятельность учащихся по обобщению сведений о причастии и предложении, осложнённом причастным оборотом;
- развивать творческие способности учащихся через составление связного рассказа с использованием причастий, развивать словарный запас учащихся.

**Оборудование урока:** маршрутная карта учащегося, тесты, портрет М.Ю.Лермонтова, слайдовая презентация.

### План урока

Вступительное слово учителя.

Сегодня мы повторяем изученное по теме « Причастие». План урока отражен в маршрутной карте, в которой вы будете работать в течение урока и которую сдадите на проверку. Запишите тему урока: « Причастие. Повторение». Сегодняшний урок посвящается жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова, потому что в октябре этого года исполнилось 200 лет со дня рождения великого поэта.

#### 1.Выполнение теста.

Чтобы наш путь был открыт, мы должны убедиться в том, знаем ли мы, что такое причастие.

#### *1. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?*

- а) признаки существительного;
- б) признаки прилагательного;
- в) признаки глагола;
- г) признаки наречия.

#### *2. Что обозначает причастие как часть речи?*

- а) признак предмета;
- б) признак действия;
- в) признак признака;
- г) признак предмета по действию.

#### *3. Какое утверждение является правильным?*

- а) причастие изменяется по родам, числам, падежам, имеет краткую форму, согласуется с существительным и выполняет роль определений или сказуемых;
- б) причастие изменяется по лицам и числам, выполняет роль сказуемого, сочетаясь с подлежащим как глагол.

(Самопроверка. Учитель показывает правильные ответы. 1 б, в; 2 г; 3 а.

*-Что же такое причастие?*

2. Письмо по памяти. Отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина».

*Люблю дымок спаленной жнивы,  
В степи ночующий обоз  
И на холме средь желтой нивы  
Чету белеющих берез.*

-Какова тема стихотворения?

-Какой видит родину лирический герой? Что дорого ему?

Лирическому герою дорога сама обычная Родина, лишённая торжественности. Он не приукрашивает её. Его взгляд останавливается на милых сердцу местах: спаленная жнива, степь; обоз, ночующий в степи; желтая нива, белеющие берёзы.

-Назовите причастия, докажите, что это правильно. Подчеркните их как члены предложения, выделив суффиксы. Действительные они или страдательные?

3. Автобиография причастия *ночующий*.

Я, причастие \_\_\_\_\_, происхожу из семьи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Мой отец ( \_\_\_\_\_ ) оставил мне значение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ вида.

Мать оставила ( \_\_\_\_\_ ) оставила в наследство вопрос \_\_\_\_\_, научила изменяться по \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Сейчас я стою в форме \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ числа и \_\_\_\_\_ падежа.

Кроме названных признаков, имею собственное, присущее только мне свойство - \_\_\_\_\_.

4. Правописание гласных в суффиксах и окончаниях причастий. Работа по тексту «Биография М.Ю.Лермонтова».

-Чтение текста с показом презентации.

-Выписать слова с пропусками, обозначив изученные орфограммы.

*М.Ю. Лермонтов, родившийся в октябре 1814 года в Москве, провел свое детство в имении Тарханы, находящемся в Пензенской губернии. Мальчик, имеющий разносторонние способности, воспитывался бабушкой Елизаветой Алексеевной Арсеньевой.*

*Подросток, занятый сочинением стихов, два года учился в Благородном пансионе при Московском университете. В 1832 году много читающий и занимающийся самообразованием юноша был исключен из Московского университета «за вызывающее поведение». В Петербургском университете ему не засчитали двухлетнего прослушанного курса, и он поступает в Школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. Свободное время, не занятое учебой и строевой подготовкой, молодой человек отдаёт литературе.*

*С 1834 года Лермонтов, не увлекаемый балами и маскарадами, сочиняющий стихи, служит в гусарском полку, размещающемся в Царском Селе. Узнав о гибели*

*А.С. Пушкина, он пишет в 1837 году гневное обвинительное стихотворение «Смерть поэта», распространенное в списках по стране. За написание «непозволительных стихов» М.Ю.Лермонтов был переведен на службу в Нижегородский полк, располагавшийся на Кавказе и участвовавший в войне с горцами.*

*В 1840 году по указанию царя за участие в дуэли с де Барантом Лермонтова во второй раз ссылают на Кавказ, в полк, готовящийся к военным действиям. Летом 1841 года возвращающийся из кратковременного отпуска офицер задержался в Пятигорске. Здесь он поссорился с майором Мартыновым, связанным с придворной средой. 15 июля 1841 года у подножия горы Машук состоялась дуэль, оборвавшая жизнь гениального человека России.*

5. Правописание «не» с причастиями. Работа по тексту о поэме «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

-Чтение текста с показом презентации.

-Выписать слова с пропусками, обозначив изученные орфограммы.

*В 1837 году М.Ю. Лермонтов написал поэму «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэт, не смирившийся с тем, что люди его поколения старятся в бездействии, живут без цели, склоняют голову перед силами реакции, обращается к событиям*

*XVI века. Степан Парамонович Калашников, не простивший обидчика своей жены Кирибеевича, выбирает битву до смертного исхода в честном кулачном бою. Любимый царский опричник не прощен за поругание честной купеческой жены. Нераскаявшийся герой, не прощенный Иваном Грозным, смиренно принимает собственную смерть на плахе.*

6. Правописание н-нн в причастиях. Самостоятельная работа в группах по карточкам.

### **Карточка № 1.**

Вставить пропущенные буквы ( -Н-, -НН-) в причастиях.

С разруше(н,нн)ой теплицей, незва(н,нн)ую гостью, заброше(н,нн)ый в походной лавке, лише(н,нн) героя, в наш век изнеже(н,нн)ый, осмея(н,нн)ый пророк, росой обрызга(н,нн)ый, неверием осмея(н,нн)ых страстей, спале(н,нн)ая пожаром, полковник наш рожде(н,нн), спале(н,нн)ой жнивы.

*С разрушенной теплицей, незваную гостью, брошенный в походной лавке, лишен героя, в наш век изнеженный, осмеянный пророк, росой обрызганный, неверием осмеянных страстей, спаленная пожаром, полковник наш рожден, спаленной жнивы.*

### **Карточка № 2.**

Вставить пропущенные буквы ( -Н-, -НН-) в причастиях.

Сраже(н,нн) булатом, оклевета(н,нн)ый молвой, заброше(н,нн) к нам по воле рока, сраже(н,нн)ый безжалостной рукой, отравле(н,нн)ы последние мгновенья, прославле(н,нн)ых отцов, преда(н,нн)ый народ, толпою окруже(н,нн), желаньем ослепле(н,нн)ый, купле(н,нн)ая кровью.

*Сражен булатом, оклеветанный молвой, брошен к нам по воле рока, сраженный безжалостной рукой, отравлены последние мгновенья, прославленных отцов, преданный народ, толпою окружен, желаньем ослепленный, купленная кровью.*

7. Повторение пунктуации при причастном обороте. Работа по тексту о стихотворении «Бородино».

Спишите текст, расставив знаки препинания и сделав графическое обозначение.

*В 1837 году (к 25-летию Бородинской битвы) М.Ю. Лермонтов сочинил стихотворение «Бородино» посвященное событиям Отечественной войны 1812 года. Он воспевае т в нем силу русского оружия. Повествование в произведении идет от лица старого воин, служившего артиллеристом. В стихотворении звучит восхищение несокрушимой мощью русского народа сумевшего в решительный момент истории задержать врага – армию Наполеона.*

*В 1837 году (к 25-летию Бородинской битвы) М.Ю. Лермонтов сочинил стихотворение «Бородино», посвященное событиям Отечественной войны 1812 года. Он воспевае т в нем силу русского оружия. Повествование в произведении идет от лица старого воина, служившего артиллеристом. В стихотворении звучит восхищение несокрушимой мощью русского народа, сумевшего в решительный момент истории задержать врага – армию Наполеона.*

8. Составление синквейна на тему «Причастие»

*Причастие*

*действительное, страдательное*

*действует, определяет, изображает*

*Причастие – это часть речи.*

*познание*

9. Домашнее задание (на выбор)

1) Составить 5 предложений с причастиями о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова..

2) Выписать из учебника литературы 5 предложений с причастиями.

10. Подведение итогов урока