

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ В.В. Сухоруков
Приказ № 72 от 30.03.2015 г.

**Положение о портфолио учеников начальных классов,
обучающихся по ФГОС НОО,
НОУ СОШ № 38 ОАО «РЖД»
г. Мичуринска Тамбовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс

средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2.Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3.Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфолио

4.1.Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, учебное заведение, фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- основную часть, которая включает в себя:

а) Раздел «Что я хорошо умел (а) делать до поступления в школу», который заполняется совместно родителями и учителем;

б) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мои успехи», «Моя семья», «Мои увлечения», «Мои друзья»);

в) раздел «Моя учеба»- в этом разделе содержатся листы индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению, метапредметные результаты. Учитель заполняет этот раздел совместно с учеником, где учитель и ученик совместно оценивают предметные достижения по четвертям в 1 классе, по полугодиям – во 2-4 классах. Во 2 классе обучающийся заполняет раздел «Мои общеучебные успехи во 2 классе», в 3-4 классах - «Мои общеучебные умения по предметам»

г) раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа(поделка) можно поместить ее фотографию;

д) раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма;

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1.Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раз в год по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и	- красочность оформления,	- 5 баллов - индикатор полностью

пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

Оценка достижений учащегося

№ п/п	ФИО обучающегося	Мой мир	Моя учеба	Мое творчество	Мои достижения

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.