

«РАССМОТРЕНО»

**на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2015 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

**директор школы _____
В. В. Сухоруков**

Программа воспитательной работы

**частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Направление	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Формы работы	Традиционные мероприятия	Сотрудничество
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание гордости и ответственности за судьбу своей страны	Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; воспитывать уважение к национальной	<ul style="list-style-type: none"> • изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; • организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения; • сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся; • формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости; • изучение биографий выдающихся граждан своей страны — патриотов и борцов за Отечество; • развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; • организация встреч с представителями общества — истинными гражданами и патриотами своей страны; • создание условий для проявления истинного 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, спецкурсы; • встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; • посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; • конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; • интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; • конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; • походы; праздники, часы общения, 	<ul style="list-style-type: none"> • акции милосердия; • операция «Поздравляем»; • читательская конференция по книгам; • конкурс чтецов; • конкурс знатоков права; • встречи с интересными людьми; • праздники, посвященные памятным датам календаря; • тренинги «Я выбираю профессию». 	Городские библиотеки, музеи, образовательные учреждения, УДО, Совет ветеранов, кабинет истории ЮВЖД, железнодорожные организации.

		<p>культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, к народам мира, представителям других национальностей;</p> <p>проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растет;-</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; • демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма; • поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; • активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; • привлечение учащихся к работе в общественных организациях; <p>формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.</p>	<p>посвященные правовой и патриотической теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестивали туристической песни. 		
Нравственное и духовное	<p>Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков; • знакомить учащихся с нравственными законами и поступками 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение нравственной воспитанности учащихся школы и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности учащихся необходимыми методами и формами воспитательного воздействия; • изучение нравственного климата в семьях учащихся и 	<ul style="list-style-type: none"> • спецкурсы по нравственной тематике; • тематические классные часы; • тренинги нравственного самосовершенствования; • театральные и кинопросмотры; 	<ul style="list-style-type: none"> • аукционы доброты; • акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах; • благотворительные концерты; • экскурсии; • конкурс проектов «Я хочу помочь людям»; • день семьи; 	<p>Городские культурные учреждения, городские библиотеки, библиотека школы, музеи города и ОУ, УДО и ОУ.</p>

	жизненных ситуациях	<p>предыдущих поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений; • развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков; • создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни; • способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков; • создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся; • приобщать к культурам народов мира; <p>формировать культуру толерантности.</p>	<p>классных коллективах, консультирование родителей, классных руководителей и воспитателей по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разностороннее развитие нравственного мышления учащихся, привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся, • ответственности за свои поступки; • учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению; • создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств; • поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города, микрорайона; • дискуссии по нравственной тематике; • поисковая работа; • шефская работа в детских домах, больницах, детских садах; • изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер: золотое правило нравственности; • праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы; • клубы «Азбука нравственности». 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер вопросов и ответов; • часы общения по данной теме; • дискуссии по нравственной тематике; • книжка неделя; • неделя «Театр – детям!». 	
Интеллектуальное	Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с интеллектуальными достижениями различных людей; • создавать условия для становления, 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение интеллектуальных возможностей обучающихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений; • формирование культуры умственного труда средствами 	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальные марафоны в классе, в параллели, в школе; • интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно- 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Интеллектуал года»; • конкурс на самого читающего человека школы; • работа школьного 	Городские библиотеки, библиотека школы, музей города и ОУ, УДО и ОУ.

	<p>личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.</p>	<p>развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; • давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; • разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии 	<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта; • развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; • создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; • стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении; • всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления; • контроль за деятельностью педагогов и классных руководителей по вопросу создания условий для всемерного развития интеллекта учащихся. 	<p>исследовательские конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам в классе и в школе; • творческие конкурсы: на лучший школьный сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку ветеранам войны и труда, победителям различных олимпиад, конференций, конкурсов; • создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН между командами в параллели, между различными параллелями, между командами учителей, учащихся и родителей); • балы науки в классах и школе; • интеллектуальные викторины; 	<p>научного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы по параллелям; • предметные недели; • интеллектуальные ринги; • экскурсии на предприятия. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> • предметные вечера; • литературные гостиные; • школы интеллектуального творчества; • читательские конференции по книгам из серии «Жизнь замечательных людей»; • экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок; • встречи с талантливыми учеными, музыкантами, композиторами, рационализаторами, с талантливыми сверстниками; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов. 		
Здоровьесберегающее	Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения; экологической	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; • создавать условия для формирования культуры сохранения собственного 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы • изучение отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом, экологией; • спортивные конкурсы в классе, в параллели, в 	<ul style="list-style-type: none"> • спортландии в классах и параллелях; • школы спортивных рекордов; • походы; • спортивные турниры; • защита проектов на экологическую тему; • спортивные вечера; • часы общения 	учреждения здравоохранения, городские библиотеки, музеи, спорткомитет города, городские культурные центры, УДО и

	культуры.	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы; • создавать возможность демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; • способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом; формировать экологическую культуру как фактор сохранения человеком своего здоровья. 	<p>родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся; • изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом; • разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом; • учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях класса и школы; • содержательная сторона организации спортивных и экологических мероприятий и праздников; • повышение уровня экологической культуры обучающихся; • всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом; • поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой; • контроль результативности занятий учащихся физкультурой и спортом в учебном заведении; 	<p>масштабе всей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; • спортивно-исторические и географические викторины, посвященные спортивной тематике; • конкурсы спортивных коллажей, проектов и газет; • спортивные аукционы; • интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; • спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; • научные исследования учащихся по спортивной тематике; • читательские конференции по спортивной тематике; <p>обсуждение газетных и журнальных</p>	«Поговорим о занятиях спортом».	ОУ.
--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----

			<ul style="list-style-type: none"> • поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении; • привлечение родителей — энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье. 	публикаций по проблеме.		
Общение и досуг	Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у обучающихся на всех возрастных этапах культуру общения; • знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; • развивать способности в самых различных видах досуговой деятельности; • использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся; • создавать творческие объединения, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся, стимулировать активное участие различных видах досуговой 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желаний участвовать в общественной жизни в учебном заведении; • изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов обучающихся; • качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка; • учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятий; поддержка инициативы и творческих начинаний, стремления к общению и совместному досугу; • демонстрация достигнутых успехов в школе и социуме, родным и близким людям; • соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности; • соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • дискотеки к праздничным и памятным датам, к юбилеям школы; • концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; • соревнования спортсменов школы, победителей конкурсов, турниров, конференций; • сольные концерты учащихся, выставки картин, изделий, изготовленных собственными руками; • конкурсы состязания талантов; • дни творчества школы; • театральные премьеры и спектакли школьных и классных коллективов; • соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер встречи с выпускниками; • КВНы, брейн-ринги между классами; • музыкальные вечера и дискотеки; • фестиваль песен и танцев стран мира; • выступление агитбригад; • выпуск общешкольной газеты; • новогодний калейдоскоп; • вечера отдыха. 	Городские учреждения культуры, городские библиотеки, музеи, ОУ и УДО.

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать возрастные особенности обучающихся для развития чтения, общаться, проводить свободное время; • демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности. • воспитывать справедливое отношение учащихся к способности» и талантам сверстников; • воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели; 	<p>любого уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня межкультурной коммуникации. 	<p>именинников, семей, в которых растут таланты.</p>		
<p>Профориентационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание психологической и практической готовности обучающихся к труду. 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь обучающимся в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях; • изучать специфику различных профессий; • способствовать профессиональной ориентации школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> • разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к трудовым занятиям; • учет возрастных и личностных возможностей учащихся в трудовых мероприятиях класса и школы. • создание условий для ознакомления школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и 	<ul style="list-style-type: none"> • субботники; • генеральные уборки в классе; • выставки поделок; • экскурсии на производство; • встречи с людьми разных профессий; консультации ЦЗН; тестирование; • тренинги; • классные часы; • озеленение кабинетов и школьной 	<ul style="list-style-type: none"> • генеральные уборки; • встречи с работниками ОАО «РЖД»; • трудовые десанты; • часы общения; • экскурсии на производство. 	<p>Центр занятости населения, учреждения профессионального образования (высшие учебные заведения, профессиональные колледжи, профессиональные училища, техникумы), предприятия ОАО «РЖД» и города.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в обществе; • вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения; • помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации; • проведение предварительной профессиональной диагностики. 	<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ремонт учебников; • трудовые десанты. 		
Работа с семьей	Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания; • позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; • преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> • создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей; • изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; • сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; • создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; • праздники семьи; • спортивные состязания, спортландии с участием отцов и матерей; • праздники — День матери, Восьмое марта, День защитника Отечества. Первое сентября, День 	<ul style="list-style-type: none"> • нравственные часы общения; • классные и общешкольные тематические родительские собрания; • праздник «День матери»; • праздник «День семьи»; • утренники в начальной школе; • научно-исследовательские конференции по вопросам семейных 	Учреждения здравоохранения, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты, КДН, инспекция ПДН, реабилитационный центр.

		<p>соответствующие организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; • создавать условия для духовного общения детей и родителей; • создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. 	<p>конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель — ученик — родитель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы; • разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания, использование активных форм просветительской деятельности; • организация проведения совместного досуга родителей и учащихся; • создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель — ученик — родитель»; • привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни; • демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания; • поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы. • 	<p>Учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; • походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей; • дни творчества, дни открытых дверей. 	<p>отношений.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

<p>Дополнительное образование</p>	<p>Создание условий для самореализации и личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; • создавать условия для творческой реализации; • развивать у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству; • приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям; • формировать и закреплять традиции школы; • демонстрировать достижения обучающихся в творческой деятельности. • оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью; • способствовать качественной деятельности школьных творческих объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> • включение ребенка в различные детские объединения по интересам как в школе, так и вне; • развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания деятельности предметных кружков и научного общества учащихся; • развитие художественно-эстетических объединений; • создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы; • поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы; • реализация дополнительного образования через работу творческих объединений по направленностям: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивная; • художественно-эстетическая; • туристско-краеведческая; • эколого-биологическая; • интеллектуально-познавательная; • естественнонаучная. 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые и индивидуальные занятия; • выставки декоративно-прикладного творчества; • конкурсы; • «День открытых дверей»; • соревнования; • концертные программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставки декоративно-прикладного творчества; • концертные программы; • конференции. 	<p>Учреждения дополнительного образования, городские учреждения культуры</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------