

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	210 (в неделю 6 часов)
Составители	Толкачева Алиса Геннадьевна, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<p>Одной из главных целей реализации рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путём реализации в курсе русского языка метапредметных программ.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Структура курса	<p>Язык и общение – 4 (из них 1ч на развитие речи)  Повторение пройденного в 1-4 классах – 24 (из них 4 ч на развитие речи, 3 ч на контрольные работы)  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 39 (из них 8 ч на развитие речи, 3 ч на контрольные работы)  Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи – 18 (из них 5 ч на развитие речи, 2 ч на контрольные работы)  Лексика. Культура речи – 13 (из них 4 ч на развитие речи, 1 ч на контрольные работы)</p>

	<p>Морфемика. Орфография. Культура речи – 28 (из них 5 ч на развитие речи, 3 ч на контрольные работы)</p> <p>Морфология. Орфография. Культура речи – 68 (из них 14 ч на развитие речи, 6 ч на контрольные работы)</p> <p>Повторение и систематизация пройденного в 5 классе – 16 (из них 2 ч на развитие речи)</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 (в неделю 3 часа)
Составители	Шелковников Игорь Вячеславович, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>
Структура курса	<p>Международное значение русского языка (3 ч)</p> <p>Повторение пройденного в 5 - 8 классах (4 ч + 3 ч)</p> <p>Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения (1 ч)</p> <p>Союзные сложные предложения. (2 ч + 1 ч)</p> <p>Сложносочиненные предложения (8 ч + 2 ч)</p> <p>Сложноподчиненные предложения (23 ч + 9 ч)</p> <p>Бессоюзные сложные предложения (24 ч + 7 ч)</p>

	Общие сведения о языке (7 ч) Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (8 ч)
--	--

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классе

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	по 68 (в неделю 2 часа)
Составители	Шелковников Игорь Вячеславович, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</li> <li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>
Структура курса (10 кл.)	Введение (1ч) Фонетика, графика, орфоэпия (3ч) Лексика, фразеология, лексикография (12 ч + 3 ч) Морфемика и словообразование (4 ч)

	<p>Морфология и орфография (13 ч)  Части речи. Имя существительное (4 ч)  Имя прилагательное (4 ч)  Имя числительное (2 ч)  Местоимение (2 ч)  Глагол. Причастие. Деепричастие (5 ч)  Наречие (2 ч)  Слова категории состояния (1 ч)  Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия (7 ч)  Повторение и обобщение (5 ч)</p>
Структура курса (11 кл.)	<p>Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии (6 ч)  Синтаксис и пунктуация (1 ч)  Словосочетание (2 ч + 1 ч)  Предложение. Простое предложение (2 ч)  Простое осложнённое предложение (16 ч)  Сложное предложение (9 ч)  Предложения с чужой речью (2 ч)  Употребление знаков препинания (4 ч)  Культура речи (1 ч)  Стилистика (7 ч + 2 ч)  Подготовка к написанию части С на ЕГЭ (3 ч + 2 ч)  Повторение (10 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	70 (в неделю 2 часа)
Составители	Толкачева Алиса Геннадьевна, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<p>1) <i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;</li> <li>• Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>• Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> </ul> <p>В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.</p> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p>
Структура курса	<p>Введение. Книга в жизни человека (1ч)  Устное народное творчество (6ч)  Русские народные сказки (3ч)  Из древнерусской литературы (1ч)  Из литературы XVIII века (1ч)</p>

	Из литературы XIX века (30ч) Из литературы XX века (22ч) Из зарубежной литературы (6ч)
--	--

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 (в неделю 3 часа)
Составители	Шелковников Игорь Вячеславович, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<p>1) <i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) <i>в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.</li> </ul>

Структура курса	Введение (1 ч) Древнерусская литература (3 ч) Литература XVIII века (13 ч + 1 ч) Русская литература XIX века (48 ч + 7 ч) Русская литература XX (27 ч + 2 ч)
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 классе

Название курса	Русский язык
Класс	10
Количество часов	102 (в неделю 3 часа)
Составители	Шелковников Игорь Вячеславович, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<p>1) <i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) <i>в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.</li> </ul>

Структура курса	<p>Вводная тема (3 ч)</p> <p>Творчество А.С. Пушкина (5 ч + 2 ч)</p> <p>Творчество М.Ю. Лермонтова (3 ч + 1 ч)</p> <p>Творчество Н.В. Гоголя (3 ч + 1 ч)</p> <p>Творчество А.Н. Островского (6 ч + 2 ч)</p> <p>Творчество И.С. Тургенева (8 ч + 2 ч)</p> <p>Творчество И.А.Гончарова (4 ч + 1 ч)</p> <p>Творчество Н.С. Лескова (2 ч)</p> <p>Творчество Н.А. Некрасова (9 ч + 1 ч)</p> <p>Творчество М.Е. Салтыкова – Щедрина (5 ч)</p> <p>Творчество Ф.И. Тютчева (2 ч)</p> <p>Творчество А.А. Фета (3 ч)</p> <p>Творчество Ф.М. Достоевского (8 ч + 2 ч)</p> <p>Творчество Л.Н. Толстого (13 ч + 2 ч)</p> <p>Творчество А.П. Чехова (8 ч + 1 ч)</p> <p>Творчество зарубежных писателей (3 ч)</p>
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	102 (в неделю 3 часа)
Составители	Шелковников Игорь Вячеславович, Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	<p>1) <i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul>



	<p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение (1 ч)  Творчество И.АВ. Бунина (4 ч)  Творчество А.И. Куприна (3 ч + 2 ч)  Творчество М. Горького (4 ч + 1 ч)  Серебряный век русской поэзии (9 ч + 1 ч)  Творчество А.А. Блока (4 ч + 1 ч)  Новокрестьянская поэзия (1 ч)  Творчество С.А. Есенина (5 ч)  Творчество В.В. Маяковского (5 ч + 1 ч)  Литературный процесс 20-х гг. (5 ч)  Творчество Е.И. Замятина. (2 ч + 1 ч)  Литературный процесс 30-х г.г. (1 ч)  Творчество М.А. Булгакова (5 ч + 1 ч)  Творчество А. Платонова (2 ч)  Творчество О.Э. Мандельштама (2 ч)  Творчество М.И. Цветаевой (1 ч)  Творчество А.А. Ахматовой (3 ч + 1 ч)  Творчество Н.А. Заболоцкого (1 ч)  Творчество М.А. Шолохова (5 ч + 1 ч)  Литература периода Великой Отечественной войны (2 ч)  Литература 50-90-х г.г. (5 ч)  Творчество А.Т. Твардовского (2 ч)  Творчество Б.Л. Пастернака (2 ч + 1 ч)  Творчество А.И. Солженицына (2 ч)  Творчество В.П. Астафьева (1 ч + 1 ч)  Творчество В. Распутина (2 ч)  Творчество Ю. Трифонова (1 ч)  Творчество А. Вампилова (2 ч)  Авторская песня (2 ч)  «Возвращённая литература» русского зарубежья (1 ч)  Литература конца 20-начала 21 в.в. (4 ч + 1 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по МХК в 11 классе

Название курса	МХК
Класс	11
Количество часов	34 (в неделю 1 час)
Составители	Карякина Елена Сергеевна
Цель курса	дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.

	<p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;</li> <li>2. воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>3. освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>4. овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> <li>5. использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> </ol>
Структура курса	<p>Художественная культура Нового времени (24ч)  Художественная культура конца XIX-XX вв. (10ч)</p>



