

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	210 ч (6 часов в неделю)
Составители	Корнева Тамара Викторовна
Цель курса	<p style="text-align: center;">1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p style="text-align: center;">2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p style="text-align: center;">3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для

математической деятельности.

Структура курса

1. Вводное повторение	6
2. Натуральные числа и шкалы	18
3. Сложение и вычитание натуральных чисел	24
4. Умножение и деление натуральных чисел	30
5. Площади и объемы	16
6. Обыкновенные дроби	29
7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18
8. Умножение и деление десятичных дробей	32
9. Инструменты для вычислений и измерений	20
10. Итоговое повторение курса математики 5 класса.	17

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	210 ч (6 часов в неделю)
Составители	Кузьмина Мария Васильевна
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делимость чисел – 24 ч 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 26 ч 3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 36 ч 4. Отношения и пропорции – 22 ч 5. Положительные и отрицательные числа – 16 ч 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 13 ч 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 15 ч 8. Решение уравнений – 16 ч 9. Координаты на плоскости – 16 ч 10. Элементы теории вероятности -3 11. Повторение -19

Название курса	алгебра
Класс	7
Количество часов	140 ч (4 часов в неделю)
Составители	Корнева Тамара Викторовна Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса математики 6 класса -2 ч. 2. Выражения и их преобразования. Уравнения - 26 ч 3. Функции - 18 ч 4. Степень с натуральным показателем - 17ч 5. Многочлены – 23ч 6. Формулы сокращённого умножения – 23ч 7. Системы линейных уравнений – 17ч 8. Повторение. Решение задач – 11 ч 9. Контрольные работы по тексту администрации- 2 ч <p>-входной контроль</p> <p>-итоговый контроль</p>

Название курса	геометрия
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 часов в неделю)
Составители	Корнева Тамара Викторовна Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение - 2 ч 2. Начальные геометрические сведения – 11 ч. 3. Треугольники – 17 ч. 4. Параллельные прямые -13 ч. 5. Соотношения между сторонами и углами треугольника -19 ч. 6. Повторение -6 ч.

Название курса	Математика (алгебра)
Класс	8
Количество часов	121 ч (1 полугодие – 4 , 2 полугодие – 3 часа в неделю)
Составители	Корнева Тамара Викторовна, Шипилова Ольга Ивановна
Цель курса	<p>. в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
Структура курса	Повторение курса 7 класса 4

Рациональные дроби	25
Квадратные корни	24
Квадратные уравнения	26
Неравенства	20
Степень с целым показателем. Элементы статистики.	13
Повторение	9

Название курса	Математика (геометрия)
Класс	8
Количество часов	81 ч (2 часа в неделю в 1 полугодии, 3 часа в неделю во 2 полугодии)
Составители	Корнева Тамара Викторовна, Шипилова Ольга Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 2 2. Четырехугольники – 16 3. Площадь – 14 4. Признаки подобия треугольников – 21 5. Окружность – 16 6. Векторы - 12

Название курса	Элективный курс «Математика плюс»
Класс	8
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Корнева Тамара Викторовна, Шипилова Ольга Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • увлечь учеников математикой, помочь почувствовать ее красоту; • обнаружить и развивать в себе математические способности; • пробудить интерес к математике у тех, кто до сих пор его не испытывал; • закрепить обще учебные навыки при изучении математики; • добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; • развивать умения учащихся применять теорию на практике; • развивать математическую культуру; • учить проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок; • развивать логическое мышление; • готовить учащихся к профильному обучению в старших классах ОУ и успешной сдачи ГИА
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение модуля и основные теоремы (2 ч.) 2. Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля (3 ч.). 3. Графики уравнений с модулями (3 ч.). 4. Уравнения, содержащие модуль.(4ч.) 5. Неравенства, содержащие модуль (3 ч.). 6. Зачетное занятие (1 ч.). 7.Проценты. Основные задачи на проценты. (3 ч.). 8.Процентные расчеты в жизненных ситуациях.(3 ч.). 9.Задачи на смеси, сплавы, концентрацию. (4 ч.). 10 Решение разнообразных задач.(1 ч.). 11. Элементы статистики и теории вероятности (6 ч). 12. Заключительное занятие.(1 ч).

Название курса	Математика (алгебра)	
Класс	9	
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)	
Составители	Шипилова Ольга Ивановна	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. 	
Структура курса	Повторение материала 7-8 класса	3
	Квадратичная функция	29
	Уравнения и неравенства с одной переменной	20
	Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы	24
	Прогрессии	17
	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	17
	Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9	22

Название курса	Математика (геометрия)													
Класс	9													
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)													
Составители	Козлова Лариса Викторовна, Шипилова Ольга Ивановна													
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; ▪ развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами. 													
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Подобие фигур.</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Решение треугольников</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Многоугольники</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Площади фигур</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Элементы стереометрии</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Обобщающее повторение курса планиметрии</td> <td>12</td> </tr> </table>		Подобие фигур.	17	Решение треугольников	10	Многоугольники	14	Площади фигур	12	Элементы стереометрии	3	Обобщающее повторение курса планиметрии	12
Подобие фигур.	17													
Решение треугольников	10													
Многоугольники	14													
Площади фигур	12													
Элементы стереометрии	3													
Обобщающее повторение курса планиметрии	12													

Название курса	алгебра
Класс	10
Количество часов	140 ч (4 часов в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна Корнева Тамара Викторовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	1. Числовые функции -5 ч. 2. Тригонометрические функции- 31 ч. 3. Тригонометрические уравнения - 15 ч. 4. Преобразование тригонометрических выражений -21 ч. 5. Производная -32 ч. 6. Комбинаторика и вероятность- 6 ч. 7. Комплексные числа -9 ч. 8. Повторение – 19 ч 9. Контрольные работы по тексту администрации- 2 ч -входной контроль -итоговый контроль

Название курса	геометрия
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 часов в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение -5 ч. 2. Параллельность прямых и плоскостей- 19 ч. 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей – 19 ч. 4. Многогранники -12 ч. 5. Векторы – 7 ч. 6. Повторение -8 ч.

Название курса	алгебра
Класс	11
Количество часов	136 ч (4 часов в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна Корнева Тамара Викторовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Структура курса	<p>1. Повторение курса 10 класса – 6 ч.</p> <p>2. Степени и корни. Степенная функция – 18 ч.</p> <p>3. Показательная и логарифмическая функции – 31 ч.</p> <p>4. Первообразная и интеграл -9 ч.</p> <p>5. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей – 11 ч.</p> <p>6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств – 27 ч.</p> <p>7. Обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа за 10-11 класс – 34 ч.</p>

Название курса	геометрия
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часов в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</p> <p>-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</p> <p>-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;</p> <p>-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</p> <p>-развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;</p> <p>-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод координат в пространстве. Движения.-12 ч 2. Цилиндр, конус, шар. -13 ч. 3. Объёмы тел .- 17 ч. 4. Повторение -26 ч.

Название курса	Элективный курс «Математика плюс»
Класс	11
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Преобразование числовых и алгебраических выражений– 4 ч. 2. Текстовые задачи – 9 ч. 3. Тригонометрия -5 ч. 4. Применение производной к решению задач - 3 ч. 5. Основные вопросы планиметрии - 3 ч. 6. Основные вопросы стереометрии – 10 ч.

Название курса	Элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность; -показать некоторые нестандартные методы решения уравнений и неравенств; -формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нестандартные методы решения алгебраических уравнений. – 8 ч. 2.Уравнения и неравенства, содержащие радикалы, степени, логарифмы и модули.- 14 ч. 3. Решение уравнений и неравенств с использованием свойств, входящих в них функций. – 8 ч. 4.Уравнения и неравенства в заданиях ЕГЭ- 4 ч

Название курса	Элективный курс «Математика плюс»
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	-научить решать текстовые задачи, работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс её решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е. научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение текстовых задач.- 16 ч. 2. Введение в теорию вероятностей – 7 ч. 3. Уравнения и системы уравнений -12 ч.

Название курса	Элективный курс «Черчение»
Класс	9
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Козлова Лариса Викторовна
Цель курса	-Развитие логического, образного и пространственного мышления; проектного мышления; Формирование общекультурного компонента графической грамотности обучающихся; Развитие эстетической восприимчивости и художественного вкуса обучающихся.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графика и человек – 1 ч. 2. Базовые технологии графических работ- 4 ч. 3. Общие правила оформления чертежей. Формообразование.-5 ч. 4. Введение в графический дизайн- 1 ч. 5. Проецирование – 2 ч. 6. Развертки- 1 ч 7. Наглядные изображения- 5 ч

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Пересечение геометрических образов -3 ч9. Сечения и разрезы.- 3 ч.10. Стандартизация -4 ч11. Сборочные чертежи -1ч12. Архитектурно- строительные – 2 ч.13. Прикладная графика – 2 ч |
|--|---|