

Аннотация рабочих программ по английскому языку во 2 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	2
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составители</b>	Попова Олеся Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p>1. Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). – 6 ч.</p> <p>2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. – 7 ч. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. – 8 ч. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. – 5 ч.</p> <p>3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. – 3 ч. Выходной день, каникулы: сафари сад, зоопарк. – 2 ч.</p> <p>4. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, где живёт. Совместные занятия: делаем роботов, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. – 4 ч. Внешность, названия частей тела. -2 ч. Письмо зарубежному другу по переписке. – 2 ч. Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда. – 2 ч.</p> <p>5. Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки. – 3 ч. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. – 5 ч. Моя деревня/мой город, моя улица. – 5 ч.</p> <p>6. Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название,</p>

	<p>столицы Великобритании, США, Австралии. – 3 ч.</p> <p>Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. – 4 ч.</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). – 5 ч.</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке). – 2 ч.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 3 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	3
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составители</b>	Попова Олеся Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устно (аудирование и повторение) и письменной (чтение и письмо формах);</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p>1 Знакомство (3 ч). С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Что умеет делать семья, любимое животное.</p> <p>2 Прием и угощение друзей (7 ч). Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине, основные продукты питания. Меню на завтрак, обед.</p> <p>3 Мои друзья (7 ч). Внешность, характер. Что они умеют делать. Дни недели. Название магазинов. Любимое животное.</p> <p>4 Внешность, характер (3ч). Внешность, характер. Любимые животные.</p> <p>5 Здоровый образ жизни (2ч). Виды спорта и спортивные игры. Правильное питание, необходимость занятий физкультурой.</p> <p>6 Мои домашние питомцы (2ч). Кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>7 Отдых. Праздники (8ч). День рождение друга (день, месяц). Подарок и поздравление для друга. Новый Год, Рождество. Подарки. Написать письмо Санта-Клаусу.</p> <p>8 Любимое время года (5). Природа. Погода. Занятия в разное время года. Описание картинку любимого времени года.</p> <p>9 День рождения(4). Числительные от 1 – 10. Существительные во множественном числе. Обращения. Заветные желания. Какой подарок подарить. Как отметить день рождения питомца.</p> <p>10 Письмо зарубежному другу (9ч) Диалог между сотрудником почты и покупателем. Письмо своим друзьям. Открытка - поздравление с днём рождения. Обращение, прощание, оформление</p>

	<p>конверта.</p> <p>11 Мой день (10ч). Распорядок дня. Домашние обязанности. Как Тайни проводит свой день. Части тела.</p> <p>12 Мир моих увлечений (8). Любимые детские произведения зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок. Игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 4 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	4
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составители</b>	Попова Олеся Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> <li>– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</li> <li>– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;</li> <li>– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> <li>– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.</li> </ul> <p>Формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся начальной школы общаться на английском языке, есть развитие коммуникативных умений учащихся в устной и письменной формах общения в пределах, обозначенных программой по английскому языку для начальной школы. Таким образом, создавая базу для последующего изучения английского языка в средней школе на более высоком уровне, на основе преемственности в обучении.</p>

На 1 этапе обучения закладываются универсальные коммуникативные умения:

- слушать собеседника;
- реагировать на его вопросы;
- начинать, поддерживать, завершать разговор;
- выражать точку зрения;
- извлекать нужную информацию при чтении и аудировании;
- общаться в письменной форме и так далее.

На 2 – 3 этапе обучения ситуация общения усложняется, тематика расширяется. Продолжается формирование личности через приобщение к иноязычной культуре и истории.

Содержание курса строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещены наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы деятельности.

Цель обучения аудированию

- научить понимать тексты с обсуждением их содержания;
- научить воспринимать на слух и понимать речь партнеров;
- научить догадываться о значении слов по контексту, по словообразовательным элементам и по сходству звучания со словами родного языка;
- уметь переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью клише типа: «Excuse me!».

Тексты для обучения аудированию:

Песни, стихи, рифмовки, диалоги, специальные аудитивные тексты сказок с повторяющимся сюжетом, короткие фабульные тексты.

Все тексты построены в основном на известном лексико-грамматическом материале, процент содержания незнакомых слов небольшой.

Длительность звучания 2-3 минуты.

Цель обучения говорению

- научить осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в круге тем, предусмотренных программой;
- составлять связные высказывания о себе и ближайшем окружении, выражая при этом своё отношение.

Диалогическая и монологическая речь тесно переплетаются.

Развитие умений в устной речи органически связано с чтением и аудированием.

Высказывания могут быть в форме описания, сообщения, рассказа, характеристики.

Примерный объём монологической речи 5 – 6 фраз, высказанных по указанной теме, построенных правильно и логично.

Примерный объём диалогической речи 2 - 3 реплики с каждой стороны, правильно оформленных в языковом отношении.

Цель обучения чтению

Предусматривается овладение 3 основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым.

В качестве материала используются несложные аутентичные тексты разных жанров.

Учащиеся научатся овладевать композиционными особенностями построения описания, повествования, рассказа, начинают овладевать логикой построения высказывания, приобретают навыки пользования словарём.

Обучение чтению связано с обучением устной речи.

Различные виды чтения на 2-3 м году обучения предполагают возможность овладения умения понимать и осмысливать содержание несложных аутентичных текстов.

Цель обучения письму

	<p>Обучение письму происходит в русле решения коммуникативных задач. Предполагается, что к концу 4 класса учащиеся смогут в пределах изученной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно и графически правильно выполнять упражнения, используя словарь (в случае необходимости);</li> <li>• составлять подписи к картинкам;</li> <li>• письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту;</li> <li>• составлять план высказывания, делать выписки из текста;</li> <li>• писать краткое письмо и поздравление.</li> </ul> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p>
<p><b>Структура курса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице «Two Ducks and the Frog». Сказка о временах года «The Donkey’s Favourite Season». Выходной день: пикник. 9ч.</li> <li>• Английский дом. Мой дом, моя квартира, моя комната. Сказка о приключениях английского мальчика «The Big Secret». 8ч.</li> <li>• Проект «We’ll Visit Fairy Land Next Holidays!». 1ч.</li> <li>• Жизнь в городе и селе. Сказка о превращении серого города в цветущий сад «The Green Garden». Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу. 7ч.</li> <li>• Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки. Английские сказки: «The Smart Little Bird», «The Wolf and the Sheep». История о том, как Санта-Клаус готовится к Рождеству и Новому году. 7ч.</li> <li>• Проект «Let’s Write a Fairy Tale!». 1ч.</li> <li>• Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи. Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Английские сказки: «I Don’t Want to», «Why Do Cats Wash after Dinner? ». Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях. 10ч.</li> <li>• В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что купить для путешествия. Английская сказка «Baby Elephant and His New Clothes». Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак. 8ч.</li> <li>• Проект «MFM (Modern Fashion Magazine) for Stars». 1ч.</li> <li>• Моя школа, моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. Школьные предметы. Школьные истории «Jason and Becky at School», «The Best Time for Apples». Английская сказка об умении находить общий язык с соседями «The King and the Cheese». 10ч.</li> <li>• Проект «Diploma». 1ч.</li> <li>• Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи. Инсценирование сказок и рассказов. 4ч.</li> </ul>

Аннотации рабочей программы по английскому языку в 5 классе

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	105
Составители	Казначеева Ольга Юрьевна
Цель курса	<p>Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующей цели:</p> <p style="text-align: center;">✓ <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в</b></p>

	<p>совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и иностранном языках;</li> <li>- <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>развитие</b> личности обучающимися посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.</li> <li>✓ подготовка к ГИА с учетом требований государственного стандарта к базовому курсу.</li> </ul>
Структура курса	<p>Знакомство с учебником 1</p> <p>Раздел 1. «Давай сделаем журнал» 6</p> <p>Раздел 2. «Соревнование» 7</p> <p>Раздел 3. «В студии фильма» 5</p> <p>Раздел 4. «На буровой вышке» 5</p> <p>Урок-обобщение 2</p> <p>Контрольная работа 1</p> <p>Диалог культур 1</p> <p>Раздел 5. «В Америку» 5</p> <p>Раздел 6. «Мистер Биг планирует» 4</p> <p>Раздел 7. «Какой дорогой мы пойдем?» 4</p> <p>Раздел 8. «Каникулы в США» 5</p> <p>Урок-обобщение 2</p> <p>Контрольная работа 1</p> <p>Диалог культур 1</p> <p>Раздел 9. «Где капсула?» 6</p> <p>Раздел 10. «Интересы и хобби» 7</p> <p>Раздел 11. «Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?» 6</p> <p>Раздел 12. «Немного истории» 7</p> <p>Урок-обобщение 2</p> <p>Контрольная работа 1</p> <p>Диалог культур 2</p> <p>Раздел 13. «Остров мистера Бига» 4</p> <p>Раздел 14. «Острова Южного Тихого океана» 5</p> <p>Раздел 15. «Пещера мистера Бига» 5</p> <p>Раздел 16. «Прощальная вечеринка» 4</p> <p>Урок-обобщение 2</p> <p>Контрольная работа 1</p> <p>Диалог культур 2</p> <p>Весёлый английский 2</p>

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 6 классе

Название курса	Английский язык
Класс	6

Количество часов	105
Составители	Казначеева Ольга Юрьевна
Цель курса	<p>Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.</p> <p><i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>• <i>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</li> <li>✓ воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>✓ развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>✓ осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек</li> </ul> </li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Виды отдыха, путешествия. 15 часов</p> <p>Тема 2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. 5 часов</p> <p>Тема 3. Условия проживания в городской/сельской местности. 4 часа.</p> <p>Тема 4. «Страна/страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру)». 49 часов</p> <p>Тема 5. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). 14 часов</p> <p>Тема 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. 7 часов</p> <p>Тема 7. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и</p>

	отношение к ним. 9 часов. Тема 8. Здоровый образ жизни. Спорт. 2 часа.
--	---

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 7 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	105
<b>Составители</b>	Попова Олеся Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 105 часам в год (3 часа в неделю).</p> <p>Основной стратегией обучения провозглашён личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей склонностей и потребностей.</p> <p>Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении (диалогическая и монологическая речь), аудировании, чтении и письменной речи на основе предметного содержания речи;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>- учебно-познавательная и компенсаторная компетенции – овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения английского языка, а также способами преодоления учащимися трудностей в общении с использованием уже известных языковых или лингвистических средств;</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul> <p>Данная рабочая программа разработана с целью продолжить начальный курс (2-4 классы) обучения английскому языку путём формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций и достижения выпускниками полной средней школы (11 класс) минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который может обеспечить им успешное продолжение образования, их трудовую</p>



	<p>деятельность, а также облегчить адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни.</p> <p>В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер, т.е. идет одновременное развитие у учащихся умений основных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указан.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Unit 1 Досуг и увлечения. Защита окружающей среды. Я и мои друзья. 27ч.</p> <p>Unit 2. Родная страна и страна изучаемого языка. 21ч.</p> <p>Unit 3 Школа и школьная жизнь. 33ч.</p> <p>Unit 4. Досуг и увлечения: спорт. 24ч.</p>

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 8 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	105
<b>Составители</b>	Казначеева Ольга Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 8 классе продолжают реализовываться следующие цели:</p> <p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развиваются сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 8 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция — школьники продолжают приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; продолжает формироваться умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</li> <li>- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</li> </ul> <p>Основной целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их</p>

	<p>способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.</p> <p>Эта цель подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; - развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:</li> <li>✓ а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;</li> <li>✓ б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;</li> <li>✓ в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;</li> <li>✓ г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. – 4 часа</li> <li>2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля –6 часов</li> <li>3. Космос и человек: известные ученые , изобретатели и космонавты Мечта человечества о космических путешествиях. – 4 часа</li> <li>4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых «чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т.д.). - 7 часов</li> <li>5. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. – 4 часа</li> <li>6. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе. – 5 часов</li> <li>7. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь. – 9 часов</li> <li>8. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного СМИ– 5 часов</li> <li>9. Телевидение – способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи. - 4 часа</li> <li>10. Пресса как источник информации: газеты (центральные и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды и молодежные журналы). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия – репортер. Создание собственного репортажа. Роль английского языка в профессии. – 10 часов</li> <li>11. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания. Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. - 10 часов</li> <li>12. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге. - 6 часов</li> <li>13. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении. – 7 часов</li> <li>14. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения. – 7 часов</li> <li>15. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран. Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления. - 4 часа</li> <li>16. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т.д. Доступные подростку способы зарабатывания</li> </ol>

	карманных денег - 4 часа 17. Контрольные работы и обобщение - 9 часов
--	--

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 9 классе

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102
Составители	Казначеева Ольга Юрьевна
Цель курса	<p>Изучения английского языка в 9 классе направлено на достижения следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</li> <li>• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> <li>• Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы. – 4 часа</li> <li>2. Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. – 8 класс</li> <li>3. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. – 5 часов</li> <li>4. Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу,</li> </ol>

	<p>рок-концерта. Обмен впечатлениями. – 2 часа</p> <p>5. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино. – 4 часа</p> <p>6. Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др. – 3 часа</p> <p>7. Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из истории великого путешественника В.Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий. – 9 часов</p> <p>8. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Albridge). – 7 часов</p> <p>9. Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: Cleopatra’s Needle, Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana. – 4 часа</p> <p>10. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: “Charlotte’s Web” by E. B. White). – 8 часов</p> <p>11. Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога. – 7 часов</p> <p>12. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность и конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах. – 10 часов</p> <p>13. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. – 7 часов</p> <p>14. Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов. – 5 часов</p> <p>15. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствия и последствия). Спорт для здоровья. – 4 часа</p> <p>16. Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка, мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом. – 5 часов</p> <p>17. Контрольные работы – 8 часов</p> <p>18. Обобщение - 3 часа</p>
--	---

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 10 классе

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	105
Составители	Казначеева Ольга Юрьевна
Цель курса	В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 10 классе продолжают

	<p>реализовываться следующие цели:</p> <p>Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <p>речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;</p> <p>языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</p> <p>социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, учатся представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью Интернет и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p> <p>Продолжается развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Данная рабочая программа способствует решению задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, развития интеллектуальных познавательных способностей учащихся 10 класса основного общего образования по английскому языку.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. (8 час.)</li> <li>2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. (4 час.)</li> <li>3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. (4 час.)</li> <li>4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Музыкальные предпочтения. Музыка в культуре и жизни разных стран. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, сочетая учебу и общение с семьей. (9 час.)</li> <li>5. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Бывает ли детям неловко за родителей? Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Семейные ссоры. Как родители относятся к моим друзьям? (12 час.)</li> <li>6. Памятная семейная дата. Космическая свадьба. (6 час.)</li> <li>7. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. (6 час.)</li> <li>8. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации, развитие и причины упадка. (8 час.)</li> <li>9. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как</li> </ol>

	<p>часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. (10 час.)</p> <p>10. Рукотворные чудеса света. (4 час.)</p> <p>11. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (отрывок из книги). Преимущества и недостатки новых изобретений. (8 час.)</p> <p>12. Мир возможностей: путешествие как способ расширить кругозор. Программы обмена для школьников. (5 час.)</p> <p>13. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро. (9 час.)</p> <p>14. Стиль поведения. Что такое хорошие манеры? Особенности поведения в разных странах. Small talk и его особенности. (4 час.)</p> <p>15. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Правила вежливости. (7 час.)</p>
--	--

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 11 классе

<b>Название курса</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	11
<b>Количество часов</b>	102
<b>Составители</b>	Попова Олеся Юрьевна
<b>Цель курса</b>	<p>В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 11-х классах реализуются следующие цели. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);</li> <li>— языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;</li> <li>— социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.</li> </ul> <p>Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык</li> </ul>

	<p>доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p> <p>Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.</p>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?</p> <p>Тема 1: Языки мира – 13 ч.  Тема 2: Знаешь ли ты свои права? – 4 ч.  Тема 3: Ты в обществе – 4 ч.  Тема 4: Чувствуя себя в безопасности – 6 ч.</p> <p>Раздел 2: Работа твоей мечты.</p> <p>Тема 1: Выбираем профессию – 5 ч.  Тема 2: Что происходит после школы? – 9 ч.  Тема 3: Последний школьный экзамен – 7 ч.</p> <p>Раздел 3: Сделаем мир лучше.</p> <p>Тема 1: Современные технологии – 6 ч.  Тема 2: Учись мыслить как гений – 6 ч.  Тема 3: Наука или обман? – 2 ч.  Тема 4: Клонирование – 2 ч.  Тема 5: Старая или современная медицина? – 5 ч.  Тема 6: Современные технологии и экология – 3 ч.  Тема 7: Цифровой мир – 5 ч.</p> <p>Раздел 4: Откуда вы?</p> <p>Тема 1: Город или деревня? – 5 ч.  Тема 2: Интересы и увлечения – 5 ч.  Тема 3: Круг моих друзей – 5 ч.  Тема 4: Разные страны – разная жизнь – 5 ч.  Тема 5: Соблюдение традиций – 5 ч.</p>