

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	5
Количество часов	34 часа (1ч в неделю)
Составители	Чиркина Лариса Николаевна
Цель курса	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;</li> <li>- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;</li> <li>- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</li> <li>- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;</li> <li>- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение 6 ч</p> <p>Тема 2. " Клеточное строение организмов " 11 ч</p> <p>Тема 3. " Царство Бактерии. Царство Грибы " 7 ч</p> <p>Тема 4. Царство растения 10 ч</p> <p>Итого 34 ч</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	7
Количество часов	на 68 часов (2ч в неделю)
Составители	Чиркина Лариса Николаевна
Цель курса	<p>Изучение биологии в 7 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за животными;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные сведения о животном мире (2 часа)</li> <li>2. Многообразие животных (34 часа)</li> <li>3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14 часов)</li> <li>4. Развитие животного мира на Земле (3 часа)</li> <li>5. Биоценозы (4 часа)</li> <li>6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)</li> <li>7. Резерв времени - 3 часа</li> </ol> <p>Итого 68 часов</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	8
Количество часов	на 70 часов (2ч в неделю)
Составители	Чиркина Лариса Николаевна
Цель курса	<p>Изучение биологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>4. воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ol>
Структура курса	<p>Введение (2 часа)</p> <p>Раздел 1. Происхождение человека (3 часа)</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма (57 часов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор организма (1 час)</li> <li>2. Клеточное строение организма. Ткани (5 часов)</li> <li>3. Рефлекторная регуляция органов и систем организма (1 час)</li> <li>4. Опорно-двигательная система (7 часов)</li> <li>5. Внутренняя среда организма (3 часа)</li> <li>6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 часов)</li> <li>7. Дыхательная система (4 часа)</li> <li>8. Пищеварительная система (6 часов)</li> <li>9. Обмен веществ и энергии (3 часа)</li> <li>10. Покровные органы. Терморегуляция (3 часа)</li> <li>11. Выделительная система (1 час)</li> <li>12. Нервная система человека (5 часов)</li> <li>13. Анализаторы (5 часов)</li> <li>14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 часов)</li> <li>15. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 часа)</li> </ol> <p>Раздел 3. Индивидуальное развитие организма (5 часов)</p> <p>Резерв времени - 2 часа</p> <p>Итого 68 часов</p>

--	--

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	9
Количество часов	на 68 часов (2ч в неделю)
Составители	Чиркина Лариса Николаевна
Цель курса	<p>цели обучения биологии в 9 классе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;</li> <li>2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>3. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;</li> <li>4. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ol>
Структура курса	<p>Введение (2 часа)</p> <p><b>Раздел 1. Уровни организации живой природы (54 часа)</b></p> <p>Молекулярный уровень (10 часов)</p> <p>Клеточный уровень (15 часов)</p> <p>Организменный уровень (14 часов)</p> <p>Популяционно-видовой уровень (3 часа)</p> <p>Экосистемный уровень (8 часов)</p> <p>Биосферный уровень (4 часа)</p> <p><b>Раздел 2. Эволюция (7 часов)</b></p> <p><b>Раздел 3. Возникновение и развитие жизни (5 часов)</b></p> <p><b>Итого 68 часов</b></p>